**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  «Информационно-методический центр» (ИМЦ), начал свою работу с мая 2005 года. ИМЦ создано муниципальным образованием для выполнения работ в части организации дополнительного профессионального образования работников муниципальных образовательных учреждений, а также с целью развития муниципальной системы образования в части осуществления научно-методического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности, методической поддержки и сопровождения образовательных организаций.

Основными целями и задачами Центра являются:

-  профессиональное развитие педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

-  организация научно-методического сопровождения реализации проектов и программ различного уровня, направленных на развитие муниципальной системы образования;

-  информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

-  информационно-методическая поддержка инициатив образовательных организаций;

-  образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

ИМЦ в соответствии с основными целями и задачами осуществляет следующие виды деятельности:

* Аналитическая деятельность
* Информационная деятельность
* Организационно-методическая деятельность
* Консультационная деятельность
* Деятельность в области информатизации
* Деятельность в сфере методического сопровождения опытной и инновационной деятельности
* Образовательная деятельность

Объектами методической поддержки МБУ ДПО «ИМЦ» в этом году являются: 15 общеобразовательных организаций (8 средних общеобразовательных школ, 7 основных общеобразовательных школ); 6 дошкольных образовательных организаций; 2 учреждения дополнительного образования детей.

          Перед МБУ ДПО «ИМЦ» стоят задачи сохранения и дальнейшего развития долгосрочной, системной работы с педагогическими кадрами по непрерывному повышению их квалификации.

Образовательную деятельность ИМЦ осуществляют 7 педагогических работников, включая руководителя. Все сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В ИМЦ имеются необходимые нормативно-правовые документы. Материально-техническая база достаточна для реализации модели МС (информация представлена на сайте<http://imc.dobryanka-edu.ru>).

В системе информационно-методического сопровождения образовательных организаций Добрянского района в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений и ряд благоприятных возможностей, которые могут стать «точками роста».

К сильным сторонам относятся:

- наличие оптимальной сети образовательных организаций, обеспечивающих доступность информационно – методических образовательных мероприятий для педагогов Добрянского района и учитывающих индивидуальные особенности их;

- традиции методической работы в системе образования, обеспечение устойчивой связи и преемственности ее с ОО и формирование единого педагогического сообщества Добрянского района.

- в районе накоплен многолетний опыт осуществления инновационной работы, приносящей существенные результаты по повышению качества общего образования: центры инновационного опыта, кадетская школа, и другие, но нуждаются в совершенствовании механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности.

К слабым сторонам информационно-методического сопровождения системы образования Добрянского района следует отнести:

- невысокую динамику обновления методической культуры педагогов в ОО;

- недостаточный приток молодых специалистов в сферу образования,

- несовершенство системы социального партнерства в системе образования;

-недостаточно эффективное использование новых форм   
и технологий образовательного процесса;

- недостаточность сетевых образовательных ресурсов муниципального уровня.

Обновленная модель муниципальной методической службы:

1.Муниципальная методическая службавыступает как система взаимодействия связанных друг с другом подструктур обеспечения и сопровождения образовательного процесса, инновационной, проектировочной деятельности образовательных организаций и педагогов.

Одной из составляющих является деятельность Отдела психолого-педагогической помощи сельским образовательным организациям в ИМЦ, созданного в конце 2017 года.Основной деятельностью, которого является проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей в возрасте от  3 до 18 лет с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки рекомендаций по оказанию импсихолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, детям и подросткам; организация просветительской работы по формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития;выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

Добрянский район с января 2018 года является участником регионального проекта «Сохраним семью – сбережём Россию», который второй год успешно реализуется на территории Пермского края при поддержке Фонда президентских грантов. В районе создана межведомственная рабочая группа, основной целью которой является создание межведомственной системы родительского образования взрослых и детей; организация и пропаганда родительского просвещения и образования взрослых и детей. Районным организатором родительского образования взрослых и детей в образовательных организациях Добрянского муниципального района является методист ИМЦ, который обеспечивает эффективное сотрудничество всех ведомств-участников реализации проекта.

2. Организация методической службы на условиях сетевого взаимодействия (информационно-коммуникационная среда (электронные рассылки, использование дистанционных технологий в повышении профессиональной компетентности педагогов, создание информационных и образовательных ресурсов).Идет реализация проекта«Сетевое взаимодействие образовательных организаций в системе единого методического пространства Добрянского муниципального района» /на 2016 - 2019 г.г./

1. Научно-методическая поддержка инновационной деятельности.

Научно-методическая поддержкаосуществляется через экспертную деятельность, обеспечение образовательных организаций методическими рекомендациями, разработками, обобщением опыта их деятельности, оказанием помощи в публикации материалов.

Инновационная образовательная деятельность в Добрянском муниципальном районе координируется научно-методическим общественным советом.

В 2018-2019 уч году в районе 2 образовательных организаций работали в статусе муниципальной опытной педагогической площадки, 13 образовательных организаций имеют статус «Муниципальный проект», 3 организации имеют статус краевого центра инновационного опыта (ЦИО), 14 организаций – краевая инновационная площадка, 3 организации –ФИП.

1. В районе созданаразноуровневая муниципальная методическая служба:

I уровень: регионально-муниципальный представляют:

(ИРО ПК, ПГГПУ, РИНО как основные партнеры в сфере повышения квалификации педагогов;ИМЦ, как организующее и координирующее звено методической службы муниципалитета, проектные группы (по управленческим проектам), районные педагогические конференции, конкурсы профессионального мастерства).

II уровень: муниципальный (районный) представляют:

(Предметные методические объединения, методические практикумы, педагогические профессиональные сообщества, инновационные площадки, творческие лаборатории, районный научно-методический общественный совет)

III уровень: образовательных учреждений:

(Работа над единой методической темой, временные творческие группы; портфолио педагога (методический кейс педагога).

5. Использование технологии педагогического проектирования. Деятельность методистов ИМЦ, педагогов образовательных организаций ориентирована на проектное управление в муниципальном пространстве.

Цель развития системы образования нашего района - в создании привлекательной образовательной среды для разных категорий детей, формирующей ключевые качества успеха личности.

В целях разработки и реализации управленческих проектов создан экспертный совет в составе начальника управления образования, заместителя главы муниципального района по экономике, заместителя председателя Земского Собрания Добрянского муниципального района, заместителя начальника управления образования, директора и методиста ИМЦ, а на базе последнего создан проектный офис из числа специалистов.

Руководителем проектного офиса назначен директорИМЦ, который в первую очередь, создал структуру проектного офиса, куда вошли куратор, руководители портфелей, специалист по мониторингу, администратор.

Проектным офисом разработаны методические требования к оформлению проектов, мониторинг участия ОО в проектном управлении, мониторинг процесса реализации проектов по контрольным точкам.

На сайте ИМЦ г Добрянка размещается информация, необходимая образовательным организациям района для планирования и реализации управленческих проектов /<http://imc.dobryanka-edu.ru/projektnyj_ofis/>.

Так, уже в июне 2018г были разработаны и представлены в проектный офис и экспертному совету идейные замыслы 16 проектов из 16 образовательных организаций (это 50 % от всех ОО), а в сентябре состоялись депутатские слушания Земского собрания, где руководителями 10 проектов-победителей представлены проекты с целью [бюджетного](Приложения/Оценочный%20лист%20эксперта.docx) финансирования на 2019 год.

В образовательном пространстве муниципалитета идет реализация 13 управленческих [проектов](Приложения/1%20конкурсн%20отбор%20проектов%20июнь,%202018.docx), среди которых имеются и сетевые проекты. Так, МБОУ «Добрянская СОШ №3» реализует проект «Сетевое взаимодействие образовательных организаций Добрянского муниципального района по сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8,9,10 классов», а проект МБУ ДО «ЦДОД «Логос» по работе с одаренными детьми «Талантливые дети». Эти проекты объединяют все школы района.

Все 13 управленческих проектов в 2018г решением научно-методического общественного совета получили статус «Муниципальный проект». В реализации данных проектов занято 52% педагогов из общего количества педагогов.

В июне 2019г состоялся 3 конкурс управленческих проектов, на который было представлено 9 проектов от ОО.

В ходе работы по реализации управленческих проектов, Управление образование Добрянского района заключило соглашение о сотрудничестве с Центром развития образовательных систем, представив заявку на участие в деятельности лаборатории, описав модель проектного управления, реализуемую в нашем муниципальном районе и стали участникамипроектно-экспертной лаборатории «Управление развитием образовательных систем» РАНХ и ГС при Президенте РФ, получив первое обучение по проектному управлению.

Сейчас мы работаем в соответствии с деятельностью Холдинг-лаборатории "Global-NPD", активизирующей направление работы "Флагманские управленческие модели".

Под руководством Холдинга мы получаем методическое и экспертное сопровождения проектного управления в образовательном пространстве Добрянского муниципального района.

Проектным офисом по итогам года проведены промежуточные экспертизы управленческих проектов образовательных организаций, которые позволяют корректировать начатое. Итоги реализации рассматриваются на научно- методическом общественном совете при ИМЦ.

6.Реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров:ориентация на конкретный образовательный продукт, разрабатываемый в процессе повышения квалификации и успешно реализуемый в практической деятельности.

Общее количество педагогических работников Добрянского муниципального района, прошедших курсы повышения квалификации составляет 504 человека, что составляет (2018г).

Образовательная деятельность по [программам](Приложения/план%20проспекет%20%202018-19.pdf) дополнительного профессионального образования представлена 12 программами, объем которых составляет от 17 до 118 часов.

Межкурсовое повышение квалификации проводится через деятельность районных профессиональных педагогических объединений, районных проблемных (творческих) групп, практикумов,семинаров, мастер-классов, открытых уроков, консультаций.

В ИМЦ работают 13 ППО;  ежегодно проходят конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Лучший педагог», «Интерактивное ассорти» и др.

Методисты мотивируют педагогов на представление своего опыта через участие в семинарах, научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровня; через публикации статей в популярных научно- методических и научно-практических журналах и газетах. Информационная поддержка педагогических и руководящих работников образовательных учреждений осуществляется через деятельность библиотеки и официальный сайт ИМЦ.

7. Создание банков педагогической информации: банк инновационных образовательных программ повышения квалификации, единый банк повышения квалификации педагогов,банк управленческих проектов ОО, информационный банк сетевого взаимодействия, банк ресурсов на СД, банк передового педагогического опыта, иное.

8. Формирование экспертного сообщества района (проведение методического аудита образовательных учреждений, управленческих педагогических проектов, метапредметной олимпиаде обучающихся и педагогов, конкурсов профмастерства).

Таким образом, основным элементом нашей системы МС является [профессиональный рост](Приложения/результативность%20-ть.docx) педагога, в котором заинтересована администрация образовательной организациивсех уровней образования: дошкольное, школьное, дополнительное образование.

Реализация модели муниципальной методической службы начата в 2016 году. [Уровень удовлетворенности](Приложения/анкетирование.docx) деятельностью ММС (руководители образовательных организаций) составляет 91 % (2018г).